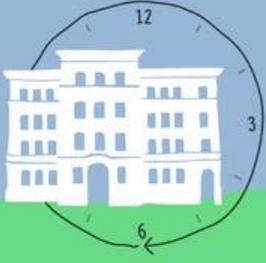


Berliner Bündnis
Qualität
im Ganztag



KINDER
BRAUCHEN GUTE
GANZTAGSGRUNDSCHULEN!

Kinder brauchen gute Ganztagschulen

Das Bündnis

Im „Berliner Bündnis Qualität im Ganztag“ haben sich zusammengeschlossen:

Eltern

- Landeselternausschuss
- Landesverband Schulischer Fördervereine

Beschäftigte

- GEW
- Grundschulverband

Träger

- Arbeiterwohlfahrt
- Dachverband Berliner Kinder- und Schülerläden
- Diakonisches Werk
- Kooperation und Bildung in Schulen
- Paritätischer Wohlfahrtsverband

27.10.2020 Berliner Bündnis Qualität im Ganztag 2



Hintergrund

- alle Berliner Grundschulen haben Ganztagsangebot
 - in offener oder gebundener Form
- enormer quantitativer Ausbau
- Qualität/Ausstattung stagniert bzw. rückläufig
 - Räume
 - Leitung
 - Personalschlüssel
- Bildungsprogramm OGB kann nicht umgesetzt werden
- in der bildungspolitischen Diskussion kommt Ganztag nur am Rande vor

27.10.2020

Berliner Bündnis Qualität im Ganztag

3



Forderungen

Ausreichend Platz

- mind. 3 qm pädagogische Nutzfläche für jedes Grundschulkind im Ganztag
- schulische Arbeitsplätze für das pädagogische Fachpersonal
- Einbeziehung außerschulischer Standorte im Sozialraum

Mehr Personal

- einen besseren gesetzlichen Personalschlüssel von 1:15
- personelle Ausstattung für Ausfallzeiten auch bei Erzieher*innen
- einen Leitungsschlüssel von 1:150 (max. 2 Stellen pro Schule)

Mehr Zeit für gute Arbeit

- verlässliche Ausstattung für mittelbare pädagogische Arbeit (Vor- und Nachbereitung, Teamabsprachen und Sitzungen, Eltern- und Netzwerkarbeit) in Höhe von 23% der Stellenausstattung
- bessere Unterstützung der Teams in der fachlichen Begleitung von berufsbegleitenden Auszubildenden und anderen Quereinsteiger*innen

Bessere digitale Ausstattung

- Zugang des Ganztags zur digitalen Infrastruktur der Schulen
- eine schulische Ausstattung, die allen Kindern Zugänge zum digitalen Lernen ermöglicht

27.10.2020

Berliner Bündnis Qualität im Ganztag

4



Räume

- wenn Kinder ganze Tage in der Schule verbringen, dann müssen die Gebäude kindgerecht sein
 - Raum für Bewegungsdrang und gemeinsames Tun, aber auch für Rückzug, Muße und Konzentration
 - flexibel nutzbare Räume/Gelände/Einrichtungen
 - ansprechende Mensen und Toiletten
- auch die Pädagog*innen brauchen Arbeitsräume in der Schule
- **Unsere Forderung: 3m² pädagogische Nutzfläche pro Kind exklusiv für den Ganzttag, schulische Arbeitsplätze für päd. Fachpersonal**

27.10.2020

Berliner Bündnis Qualität im Ganzttag

5



Mehr Zeit für gute Arbeit

- gute pädagogische Qualität braucht Vorbereitung, Reflektion, Kommunikation und Kooperation
- Vor- und Nachbereitung von Bildungsangeboten
- Kommunikation im Erzieher-Team und mit anderen Pädagogen
- Zusammenarbeit mit Eltern
- Mitarbeit in schulischen Gremien
- Kooperation im Sozialraum
- **Unsere Forderung: verlässliche, verbindliche und finanzierte Zeiten für mittelbare pädagogische Arbeit im Umfang von 23% der Arbeitszeit**

27.10.2020

Berliner Bündnis Qualität im Ganzttag

6



Digitale Ausstattung

Ein Recht auf eine umfassende Medienbildung.

- Partizipation an gesellschaftlichen Prozessen, u. a. auch der spätere Übergang in Ausbildung und Erwerbsarbeit erfordern mehr denn je Medienkompetenzen, die möglichst früh gelernt werden sollten
- **Unsere Forderung: Eine schulische Ausstattung, die allen Kindern Zugänge zum digitalen Lernen ermöglicht. Den pädagogischen Fachkräften ist ein freier Zugang zu den Netzen und eine technische Ausstattung zu gewährleisten.**

27.10.2020

Berliner Bündnis Qualität im Ganztag

7



Personal

- rechnerischer Schlüssel jetzt 1:22
- infolge von Ausfallzeiten und päd. Aufgaben jenseits der direkten Arbeit mit den Kindern sind praktische Betreuungsrelationen von 1:40 keine Seltenheit und systembedingt
- Aufbau verlässlicher Beziehungen und individuelle Förderung ist damit kaum möglich
- **Unsere Forderung: rechnerischer Schlüssel 1:15 bzw. in gebundener Ganztagsgrundschule eine Fachkraft pro Lerngruppe**

27.10.2020

Berliner Bündnis Qualität im Ganztag

8



Personal - Leitung

- Leitung/koordinierende Fachkräfte sind zentral für Qualitätsentwicklung
 - Unterstützung und Beratung der Fachkräfte, Fortbildungsplanung, (Weiter)Entwicklung des Schulprogramms
- Kommunikation und Kooperation
 - mit Eltern, außerschulischen Partnern
 - Kooperation mit / Bestandteil von Schulleitung
- Verwaltung und Organisation
 - Dienst- und Urlaubsplanung, Personalführung, Budgetplanung, Sachmittelbeschaffung, Organisation Mittagessen
- **Unsere Forderung: einen Leitungsschlüssel von 1:150 (max. 2 Stellen pro Schule)**

27.10.2020

Berliner Bündnis Qualität im Ganztag

9



Zahlen

- Einrichtungen und Kinder (Schuljahr 2019/20)
 - 436 Grundschulen (öffentlich und frei) mit 176.500 Schüler*innen
 - Dazu ca. 25.000 Schüler*innen in Primarstufen von Gemeinschaftsschulen, Gymnasien und Förderzentren
- Formen des Ganztagsbetriebs (öffentliche Schulen)
 - 80 % offener Ganztag
 - 15 % gebundener Ganztag
 - 5 % teilgebundener Ganztag
- Fast alle Berliner Schulen mit Primarstufe bieten Ganztagsbetrieb an
 - Teilnahmequote (Schuljahr 2016/17): 68,3 %
 - Jetzt vermutlich etwas höher (keine Bedarfsprüfung in Klasse 1/2)

27.10.2020

Berliner Bündnis Qualität im Ganztag

10



Stellen und Kosten

- Personalschlüssel 1:15
 - Mehrbedarf im Hort: 1.505 VZE (= 90,3 Mio €)
 - Mehrbedarf in Grundausrüstung GGB: 386 VZE (= 23,2 Mio €)
- Leitungsschlüssel 1:150
 - Mehrbedarf: 340 VZE (= 23,2 Mio €)

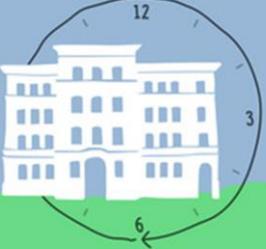
27.10.2020

Berliner Bündnis Qualität im Ganztag

11



Berliner Bündnis
Qualität
im Ganztag



KINDER
BRAUCHEN GUTE
GANZTAGSRUNDSCHULEN!

Sie finden das Berliner Bündnis Qualität im Internet hier:

- <http://qualitaet-im-ganztag.de/>

Das Berliner Bündnis Qualität im Ganztag ist erreichbar über:

- Der Paritätische, Elvira Kriebel, Tel.: 0172 1857 307
Mail: kriebel@paritaet-berlin.de
- GEW: BERLIN, Ronny Fehler, Tel.: 0177 7802 152
Mail: ronny.fehler@gew-berlin.de

27.10.2020

Berliner Bündnis Qualität im Ganztag

12

